**ӘЛ – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

###### Филология факультеті,

###### Шетел филологиясы кафедрасы

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

**Бекітілді**

Факультеттің Ғылыми кеңесінде

« 18 » маусым 2012 ж.

№ 10 хаттамасымен

Факультет деканы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Қ.Әбдезұлы

###### Пән: Шет тілі

###### – “Шетел филология”; мамандығы бойынша

###### Курс: 4 қазақ бөлімі; күзгі семестр; несие саны-2

* Практикалық сабақ-30; СӨЖ-15; АБ-2

**Оқытушы туралы мәлімет: Мақатаева Ш.М.** 2003 жылдан ҚазҰУ-дың филология факультетінің шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы. Бакалавриат практикалық сабакқтар жүргізеді

**Жұмыс орны:** Филология факультеті, шетел филологиясы кафедрасы, әл-Фараби даңғылы 71, НОК 2; Бөлме 304 ; Тел.: 3773339 ( аб.12 - 70)

Курс туралы қысқаша мәлімет: Университеттің гуманитарлық факультеттерінің шет тілдеріне арналған Типтік Бағдарламасына (2003 жылғы) негізделіп жасалған

**Қойылған мақсат пен міндеттер:** Орта мектепте шет тілінен білім дәрежесі тиісті талаптардан төмен топтардағы студенттердің сауатын әліпбиден бастап ашу; ағылшын-қазақ тілдеренің кейбір сәйкес не алшақ келетін құбылыстарын салыстыра отырып жетілдіру және оны практика аясында қолдана білуге дағдыландыру.

**\*** ағылшын тіліндегі дыбыстардың өздеріне тән айтылу мен жазылу ерекшеліктерін;

\* қазақ тілінде кездеспейтін кейбір тілдік құбылыстарды , мысалы “артикль” сияқты т.б.

\* көмекші сөздер мен әр түрлі есімдіктерді екі тілде салытыра;

\* ағылшын тілінің сөзжасамдық ерекшеліктерін;

\* ағылшын тіліндегі етістік шақтарының қазақша атуларын сәйкестендіре;

\* сөйлем түрлерін, болымды, болымсыз және сұраулы сөйлемдердің реттік қатарларын;

**Курсты өтуге қажетті алғы пән (курстың пререквизиті):** Орта мектепте шет тілін оқымай және аздап білім алып келген бастауыш топ студенттеріне орта мектептік ағылшын тілінің практикалық курсын жалпы білім беретін ауыз-екі, ел-танымдық , арнайы қарым-қатынастық мәтіндер аясында меңгерту.

Пәнді өткеннен кейінгі кезең (курстың постреквизиті): Жоғары толық білім алу үшін (магистртура) курсында пәнді игеруді жалғастыру

**Курстың саясаты:** Сабаққа қатынасу барысында студент орындауы керек. Мысалы:

**Негізгі талаптар. Міндетті:**

\*Сабақтарға қатысуға (аудиториялық және одан тыс)

\*Практикалық сабақ кезінде белсенділі болуға;

\*Сабаққа дайындалып, үй тапсырмасын орындап және СӨЖ-ді уақытылы тапсыруға**;**

**Қосымша талаптар. Болмайды:**

**\***Сабақтан бір рет кешігуге, оны аяқтамай кетіп қалуға, себебі олар қатыспаумен тең;

\* Сабақ уақытында аудиторияда ұялы қол телефонын пайдалануға;

\*Оқытушы мен курстастарын алдауға не бөгде адамның еңбегін көшіруге;

\*Белгіленген мерзімнен кейін тапсырмаларды өткізуге;

###### ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

**№ 1 - МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine.** | **Theme** | | | **Grammaire** | | **Lexique** | | **Prononciation** | **Heure** |
| I | 1. Salutations. Présentation | | | 1. Les verbes “s` appeler”, | | Questions:  -Vous comprenez? | | Alphabet  Voyelles. | 3 |
| II | Premiers mots en français | | | “être”, “comprendre”, “parler”  2. Négation | | - Qui est-ce que c`est?  - Qu` est-ce que vous faites? | | Consonnes | 3 |
| III | Information sur l`identité et l`état civil. | | | 1. Verbes: “aimer”,  2. Présent. | | 1. La profession  2. Présentation de qn. | | [i – e – ε] | 3 |
|  | Tout nouveau, tout beau p. 6 | | | Le groupe du nom – masculin ou feminin. | | 1. Jours, mois, nombres  2. Fiche d`inscription | | Poème.  Infidélité | 2 |
| IV | Les homes sont difficiles. P 14. | | | 1. Les articles | | 1. Caractériser  2. Demander | | [i – y – u] | 3 |
| 2. Le groupe du nom – singulier ou pluriel | | Répondre | |  | 2 |
| V | Ma famille | | | L`inferrogation et la négation | | Demander une information | | Poème  Dis-moi tout | 3 |
|  | Vive la liberté. P.22 | | | 1. Verbes: aller-venir - faire  2. Prépositions | | Les loisirs | | [Ѕ – з] | 2 |
| VI | Ma biographie | | | Le present de | | Les gouts et les préférences | | [s – z] | 3 |
|  | Ma ville natale | | | L`indicatif | |  | |  | 2 |
| VII | | Mes parents | La conjugaison  des verbes(III) | | Demander une information | |  | | 3 |
| АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) | | | | | | | | | 2 |
| VIII | L`heure c`est l`heure. P.34 | | | Le passé composé | | Situation daus le temps Heure | | [œ – ε – o]  [y] | 3 |
|  |  | | | Participe passé | | Le moment de la journée | | Poème “Philosophie”.  P. 39 | 2 |
| IX | Elle va revoir sa Normandie. Ville. P. 42 | | | Les adjectives possessifs | | Pour localiser | | [ã – õ] | 3 |
|  |  | | | Les adjectives démonstratifs | | Pour s`orienter | | Poème  Catastrophe | 2 |
| X | Mettez – vous d`accord!  P. 50. Almaty, Paris | | | La conjugaison pronominale | | La vie quotidienne  Donner son opinion | | Poème | 3 |
|  |  | | | L`impératif des verbes pronominaux | | 1. Le mouvement  2. l`enchainement des idées | |  | 2 |
| XI | Trois visages de l`aventure. P.62 | | | 1. Le passé composé  2. L`imparfait | | Décrire les personnes.  Le corps | | [p – b –v] | 3 |
|  |  | | | 1. Emploi des deux temps | | Les qualités et les défauts | | Proverbes.  P. 67 | 2 |
| XII | A moi, Auvergne! Ma ville natale | | | L`article partitif | | Les aliments | | [R] – [L] | 3 |
|  |  | | | Les mots de quantité | | Manger et boire | | Phases à imiter. P. 75 | 2 |
| XIII | Récit de voyage. P. 78. Paris. Lille | | | Situation daus le temps, durée et succession  Pour d`écrire et caractériser | | Parler du temps  1. Racouter un incident  2. Pour o`informer | | [ε – œ]  1. Racouter un incident  2. Pour s`informer | 3 |
| XIV | Les affaires marchent. P. 90. Ma journée de travaille | | | Présent progressif | | L`enterprise | | [t – d] | 3 |
| XV |  | | | Passé recent Futur proche  La fréquence et la continuité | | L`emploi en France | | Phrases à articuler. P. 95. |  |
| АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) | | | | | | | | | |

3.4 СТУДЕНТТЕРДІҢ МҰҒАЛІММЕН ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН

ТАПСЫРМАЛАРЫ (СМӨЖ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Тақырып атаулары | Тексеру түрі | Ұсынылатын әдебиет | Балл саны |
| № 1 | Phonetique.Entrainez-vous p9,17,25,37,45  Almaty p.19 Parlons francais  Civilisation.p.12.,20,25,28,40,48 | Oralement  =Topical conversation  =Role-play games |  | 5 |
| № 2 | .Entrainez-vous p.53,65,73,81,93  Civilisation p.56,68,76,84,96  Ma ville natale, Ma journee de travail. | Audition  Oralement.Par Coeur. |  | 5 |
| № 3 | Ex.1,2,3,4 p.104Civilisation.Situation d`urgence. .Entrainez-vous p.109,121,129.  Les saisons,La France. | Par ecrit  Audition  Oralement.Par Coeur. | 1 (main)  [131-179 p. p.] | 5 |
| № 4 | Ex.1,2,3,4.p.112Rendez-vous technologique de`Europe. Entrainez-vous p.137,149,157,165 Kazakhstan | Par ecrit  Audition  Oralement | 1 (main)  [180-3021  [131-179 p. p.] | 5 |

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРЫ

(СӨЖ )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сағат саны | Тақырып мазмұны | Тексеру түрі | Ұсынылатын әдебиет | Әдістемелік кеңес | Мер-зімі | Балл саны |
| 15 | Cahier d`exercice p.3-5  Grammaire:Lepresent des verbes 1-er groupe  Topics: Ma famille p.3 Ma biographie | Oralement | Methode de français.Jacky Girardet.  ‘Parlons français’Omarova K.N. | Lirelesreglesprendre par cœur.Travail avec le vocabulaire du texte Ma famille  Ma biographie | 7 -9  semaine I сем. | 5 |
| 15 | Ex.7 p.33.  Les verbes “etre”et’’avoir’’au present. Questions  Topics: Ma journee de travail, Ma ville natale | Par ecrit  and  verbal | I.N.Kazakova. Manuel de francais  Dictionnaire Ganchina. | Phonetic Revision. Lecture de la grammaire.Faire les  Remarques. Apprendre le vocabulaire et les themes( topics). | 13-15  I сем. | 5 |
| 15 | Grammaire:les articles defini indefini.Les adjectifspossessifs.Negation.  Prepositions.Les phrases interrogatives.Le passé compose.Ex2 p.265,ex.18 p.267  Topics: nous sommes etudiants. Les saisons. | Oralement  Par ecrit | I.N.Kazakova. Manuel de francais  Les sujets libres  Mouradova. | Savoir parler du theme. Apprendre par cœurToute la grammaire | 7-9  II сем | 5 |
| 15 | Grammaire. Le participe passe des verbes.Verbes 3-ieme groupe.  Topics:Paris. L`Universite | Oralement |  | Writing Grammar Notes. Revision of Present Perfect. Learning active vocabulary and using them for a topic. | 13-15  weeks  II сем | 5 |
| 60 | Студенттерге 1- 3 және 8 - 9 апта аралығында аудиториядан тыс орындауға беріледі | | | | | 20% |

**Аралық Бақылау жұмысының тапсырмалары және оларды өткізу кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Аралық бақылау** | **Тапсырмалар** | **Бақылау түрі** | **Балл** |
| 7-ème  semaine | № 1 | =Traduire et transcribtion des  Mots (1-10 leçon ).  =La conjugaison des verbes auxiliaires  Et 1groupe  =Mettre des articles,  pronoms et prepositions | Le teste lexico-grammatical  Par écrit | 5 |
| 15-ème semaine | № 2 | =Les noms,la formation du pluriels.    Le present  Les adjectifs  =La negation, les pronoms possessifs | Le travail lexico-grammatical  Par écrit | 5 |

Семестрдегі балдар жиынтығы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Апталық бал саны | Апта саны | барлығы |
| Семинар дәрісі | 2 | 15 | 30 |
| СМӨЖ | 1 | 15 | 15 |
| АБ1 | 7 | 7апта | 8 |
| АБ2 | 8 | 15апта | 7 |
| **барлығы** |  |  | 60 |

**Қолданылатын әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. Popova I.N., Kazakova J.A. Manuel de Français.

2 . Popova I.N., Kazakova J.A. La grammaire de français.

1. 3. Боранбаева Д.К. Француз тілі грамматикасы арналған әдістемелік нұскау. А, . Қазақ бөлімдеріне арналған Алматы.

4. Jacky Girardet. Panorama 1 1997

5. Jacky Girardet. Сahier d`exercice

6. Иванченко А.И. Практика французского языка. С-Петербург 2000.

7. Мурадова Л.А., Гак В.Г. 60 устных тем, Учитесь читать по-французский. – М., 2003.

8. Parlons francais. Методразработка для студентов 1-3 курсов / Под ред. Омаровой К. - Алматы, 1998**.**

1. Маркина Т. Je lis et je parle francais. M, 1989.

2. Parlons francais. Методразработка для студентов1-5 курсов / Под ред. Омаровой К. - Алматы, 1998.

**Кафедра мәжілісінде қарастырылды**

**№\_41\_ хаттама « 26 » \_тамыз\_\_\_\_\_\_\_ 2020ж.**

Кафедра меңгерушісі: ф.ғ.д., профессор М.М.Аймагамбетова

Әдістемелік кеңес төрағасы, ф.ғ.к., доц. С.Ш.Ақымбек

Пән оқытушысы Ш.М.Макатаева